

**Проблема создания  
электронных учебных  
пособий и их роль в  
современном учебном процессе  
(на примере уроков  
истории)**

**Жданова Татьяна Владимировна  
учитель истории  
гимназии № 7 им. Воронцова В.М.**



# «Читать или не читать?»

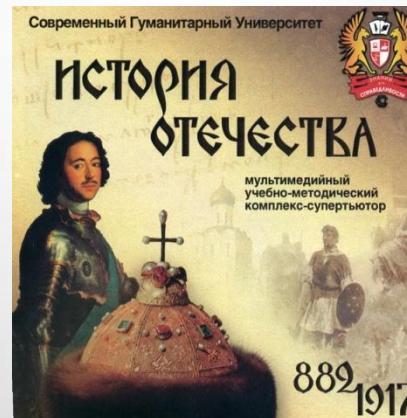
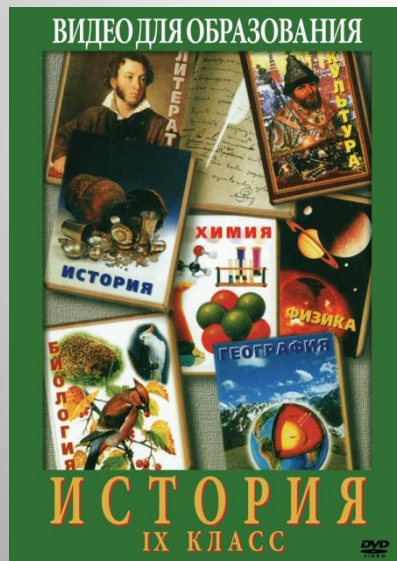


# Современный школьный учебник





# Электронные учебные пособия



# Модели электронных учебных презентаций

- урок - электронная энциклопедия;
- электронная презентация для уроков-спектаклей и ролевых игр;
- электронная презентация семинарского занятия.

# Цели

- ► Создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- ► Максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка, создание условий для его самореализации и самоактуализации в различных областях школьной и внешкольной жизни;
- ► Развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию.

# Личностные результаты.



- **Готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию.**
- **Ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции.**
- **Сформированность основ российской, гражданской идентичности.**